

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

所在	東京都東久留米市本町 1-5-15-201
園名	いちご保育園

1. 活動のテーマ

<テーマ>

自然

<テーマの設定理由>

東久留米市は自然豊かな地域で、自然と触れ合える機会が多い。自園では毎日のように園外に散歩に出かけており、日頃からその豊かな自然に触れながら過ごせる環境にある。散歩先の水辺の広場や公園などでは、遊びの一環として花や虫を観察していることも多く、子どもたち同士の会話や保育士への質問などからも子どもたちの関心の深さが感じられる。そのため、テーマを「自然」と設定することとし、より子どもたちの興味・関心・探究心を深めることができる環境を整えられるようにしたいと考え、テーマに設定した。

2. 活動スケジュール

5歳児クラス12名の主活動として。

春 花やキノコ、虫を観察したり図鑑で名前を調べる。

夏 図鑑で調べ秋に捕まえられる虫を調べる。

秋 公園に虫を捕まえに行き観察する。

冬 捕まえた虫をより詳しく調べて他学年に発表する。

3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

・虫取り網・虫かご・虫眼鏡・みるみるジャンボ（拡大鏡）・iPad・プロジェクター・スクリーン・写真を印刷する・お散歩用図鑑

4. 探究活動の実践

<活動の内容>

散歩先で花や虫を観察し、虫かごに捕獲する。拡大鏡のついた虫かごにいれ、よく観察をし、色や形態などの観察を行い、気づきを話しあう。さらに理解を深めるため、図鑑で名前や生息地・特徴などを調べた。写真に撮ったものをスクリーンに映して大きくして他学年に虫の捕まえ方やどこの公園にどの虫がいるか教えてあげるよう、話し合いや準備を繰り返した。

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

公園に行くとすぐに虫を探しに行き捕まえると写真に撮ったり、虫に詳しい子に種類を聞いていた。その場で分からない物は保育園に帰り図鑑で調べていた。

小さい子たちにも虫の捕まえ方や種類など教えてあげたい。ということでプロジェクターを使って発表をした。



5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

春の自然に触れる中で、子どもたちは花や虫に興味を持ち、家庭で調べたことを共有したり自ら虫を捕まえようとしたりする姿が見られた。特に楽しそうに活動する友達の姿が周囲の興味を広げた行く事に気づいた。また、観察できる環境や道具を用意することで関心が深まりこれまで虫に触れてこなかった子どもも触れられるようになるなど成長した姿が見られた。この経験から保育者として子どもの興味や関心に寄り添いそれを広げ深められる環境を整える事の大切さを学んだ。



電車に乗って秋津にあるいちごファームに出かけます。
雑草をとり、種を植え、普段から自然に親しんでいます。



4月 近所の農家さんでタケノコ堀の体験をさせていただきました。
タケノコを掘っていると、まんじゅう虫が沢山出てきました。
今年はそっとトトの中に帰してあげました。帰ってから掘った
タケノコを目の前に置き、竹林にどうやって生えていたかを思い
出しながら絵をかきました。



毎日のお散歩にも虫メガネやっ図鑑を持ち、虫やお花 木や川の観察をしています。



《虫に出会った公園》

遺跡公園

西口中央公園

東口公園

不動橋公園

水辺の広場

自然探究の中で、色々な植物を見ている中で多くの昆虫に出会った子どもたち。発見したものをどのように発表していくか話し合いをしました。たくさん虫を捕まえて観察して発表することになりました。

“たくさん歩いて、たくさん探検して、たくさん発見することができました！！”



ちょっとこわいけど、私も捕まえてみる・・・足の付け根を持つと良いらしい

僕はこれを機会に「ムシ博士」とみんなに呼ばれるようになり、わからないことがあるとみんながききにくるようになったんだ

羽がすけているね・・・うすくてとってもきれい！いろいろな大きさがあるね目がとっても大きいね！！

さあ、今日も虫探しするぞ・・・どこにいるかな？この中、ちょっとあやしくない？



バッタは大きな後ろ足に力を込めてジャンプするんだ！丸い顔と三角の顔があるよ！

トンボの羽は4枚あるよ！足は6本全部胸についでる、虫を捕まえられるよ！

何を食べるのかな？きっと図鑑にのってるよ。今度、図鑑で調べてみよう

《発表にむけての活動》

発表用資料に調べたことを
記入していきます。
わからない字は
調べながら・・・



みんなちゃんと
きいてくれるかな？



原稿を自分たちで考え
紙に書いたら
だれがどの部分を発表するか
話し合っていました

熱心に発表の練習をして
います。
本番前には、園長先生や
佐藤先生相手に
しっかり予行！

《発表当日》



発表の当日は、いちご保育園のみんながお客さん。どこで捕まえたか、どんな特徴があるかクイズ方式で発表しました。
自分たちで原稿を作り、グループに分かれてプロジェクターに写真を写しながら発表しました。